



## **Descripción general del boletín de calificaciones de primaria**

Las Escuelas Públicas de Hackensack han revisado sus boletas de calificaciones para estudiantes de primaria en los grados K-4 para alinearse con los Estándares de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey. Además, hemos creado un documento complementario para brindarles a los cuidadores una comprensión clara de nuestra boleta de calificaciones basada en los Estándares de aprendizaje estudiantil de Nueva Jersey (NJSLS).

A continuación encontrará información adicional para ayudar a comprender la nueva boleta de calificaciones basada en estándares.

### **¿Qué son los Estándares de Aprendizaje del Estado de Nueva Jersey (NJSLS)?**

- Los NJSLS son estándares de aprendizaje que describen el contenido educativo tanto para artes del lenguaje inglés como para matemáticas. Se utilizan en todas las escuelas públicas de Nueva Jersey y son la base de nuestros planes de estudio de Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas en Hackensack.

### **¿Por qué tenemos una boleta de calificaciones basada en los Estándares de Aprendizaje del Estado de Nueva Jersey (NJSLS)?**

- Boletas de calificaciones basadas en NJSLS:
- Proporcionar información más detallada sobre el progreso del estudiante.
- Proporcionar coherencia con las calificaciones y los informes.
- Alinearse con nuestra instrucción y plan de estudios basados en estándares.
- Son consistentes con otros distritos escolares de Nueva Jersey.

### **¿Qué más debo saber, como padre, sobre una boleta de calificaciones basada en estándares?**

- El boletín de calificaciones de Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas se divide en indicadores específicos basados en estándares que representan objetivos de aprendizaje críticos para cada nivel de grado.
- Cada indicador incluye una progresión de habilidades que se desarrolla en todos los niveles de grado.
- NJSLS describe objetivos de aprendizaje específicos de cada nivel de grado que se espera que su hijo domine al final de cada año académico.
- Si su hijo está "intentando" con la habilidad indicado en los estándares, obtendrá un "2" en su boleta de calificaciones. (Vea a continuación imágenes y explicaciones).
- ¡Vale la pena celebrar un "2"! Nos muestra que su hijo está progresando hacia el cumplimiento del estándar de aprendizaje.



**Información de puntaje basada en estándares:** cada indicador está asociado con puntajes que describen el progreso de los estudiantes hacia cada estándar. Este lenguaje se alinea con la guía de puntuación en las boletas de calificaciones K-4.

4 = Superar las expectativas de los estándares de aprendizaje del nivel de grado

3 = Cumplir con las expectativas de los estándares de aprendizaje del nivel de grado

2 = Cumplir parcialmente con las expectativas de los estándares de aprendizaje del nivel de grado

1= No cumple con las expectativas de los estándares de aprendizaje del nivel de grado

**Guía de puntuación**



1 No cumple con las expectativas de nivel de grado en cuanto a estándares de aprendizaje	2 Cumplir parcialmente con las expectativas de los estándares de aprendizaje del nivel de grado	3 Cumplir con las expectativas de los estándares de aprendizaje del nivel de grado	4 Superar las expectativas de los estándares de aprendizaje del nivel de grado
El estudiante aún no intenta	El estudiante intenta:	El estudiante:	El estudiante alumno consistente e independiente:



**Descriptorios de puntuación**



**Progresión a lo largo del año escolar:** el complemento de la boleta de calificaciones ilustra cómo los estudiantes podrían estar desarrollando una habilidad determinada a lo largo de todo el año escolar. Por ejemplo, se podría esperar que un estudiante que "cumple parcialmente las expectativas" en el primer período de calificaciones alcance "las expectativas del nivel de grado" o posiblemente "supere las expectativas del nivel de grado" al final del año escolar.

### Desarrollo de competencias a lo largo del año escolar

↓

El estudiante aún no intenta	El estudiante intenta:	El estudiante:	El estudiante alumno consistente e independiente:
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Siga las palabras de izquierda a derecha, de arriba a abajo y página por página.</li> <li>-Reconocer que las palabras habladas están representadas por secuencias de letras en el lenguaje escrito.</li> <li>-Comprender que las palabras impresas están separadas por espacios.</li> <li>-Reconocer y nombrar todas las letras mayúsculas y minúsculas.</li> </ul>			

↓

**competencias de fin de grado**